

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.37 «Организационная психология»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Название дисциплины:** Организационная психология

**Цель изучения дисциплины:** Знакомство студентов с наиболее важными концепциями организационной психологии и формирование целостного представления о психологических феноменах функционирования организации и поведения работника в ней.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать общее представление о функционировании организации;
2. Изучить основные подходы, теории, раскрывающие закономерности и механизмы функционирования человека, группы в организации;
3. Мотивировать познавательную деятельность, побуждать к исследованию, изучению, размышлению над существующими проблемами в этой области знаний и практики;
4. Расширить кругозор, способствовать формированию разностороннего взгляда на проблемы функционирования организации.

**Содержание дисциплины:**

Введение в организационную психологию

Организация как система

Личность в организации

Психология групп в организации

Организационная власть. Руководство и лидерство

Коммуникации в организации

Мотивация персонала организации

Организационная культура

Управление организационными изменениями.

#### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине.**

**Цель:**

Знакомство студентов с наиболее важными концепциями организационной психологии и формирование целостного представления о психологических феноменах функционирования организации и поведения работника в ней.

**Задачи:**

1. Сформировать общее представление о функционировании организации как социальной системы;
2. Изучить основные подходы, теории, раскрывающие закономерности и механизмы функционирования человека и группы в организации;

3. Мотивировать познавательную деятельность, побуждать к исследованию, изучению, размышлению над существующими проблемами в этой области знаний и практики;

4. Расширить кругозор, способствовать формированию разностороннего взгляда на проблемы функционирования организации.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах							
	В зач.ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР	Промежуточная аттестация (зачет)
				Всего	Виды учебных занятий					
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	5	180	78	52	42	16	26	60		

### 1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с	ИОПК-7.1.Использует знания психологических аспектов администрирования (организация и управление персоналом). ИОПК-7.2. Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими	<b>На уровне знаний:</b> Знает основные признаки и структурные характеристики организации, особенности ее взаимосвязей с внешней средой Сущность основных научных концепций поведения человека в организации Факторы, определяющие структурные и динамические характеристики рабочих групп Наиболее известные теории лидерства

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>возможностями и личностными характеристиками претендента. ИОПК-7.3. Реализует основные функции управления психологической практикой, приемы управления коммуникациями.</p>	<p>Психологические аспекты принятия управленческих и групповых решений; Понятие, структуру и характеристики организационной культуры Основные причины возникновения конфликтов в организации Особенности функционирования организации на этапе внедрения изменений (нововведений) <b>На уровне умений:</b> Умеет выявлять соответствие особенностей личности и ее организационной роли Диагностировать уровень развития группы, сплоченности, психологической совместимости, продуктивности и социально-психологического климата в группе; Выявлять факторы, влияющие на эффективность коммуникаций в организации Различать понятия лидерства и руководства Выявлять типы различных организационных культур Выявлять причины сопротивления персонала организационным изменениям <b>На уровне навыков:</b> Владеет навыками различать стили лидерства, особенности коммуникаций и коммуникационных барьеров в организации Использовать методики диагностики различных организационных психологических явлений.</p>